

Số: /SGD&ĐT-VP&TT

Nghệ An, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn một số lĩnh vực liên quan
thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026

Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT.

Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh ủy và UBND tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn các thực hiện nhiệm vụ: Giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, khởi nghiệp, an ninh, an toàn trường học; công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thực hiện đề án 06 của Chính phủ; pháp chế; kiểm tra nội bộ, tiếp công dân, xử lý đơn thư, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị, dân chủ cơ sở, dân vận chính quyền; phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ, phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn năm học 2025-2026 như sau:

I. LĨNH VỰC: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG, KHỞI NGHIỆP, AN NINH, AN TOÀN TRƯỜNG HỌC

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân nói chung, ngành Giáo dục nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm

định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện¹.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học về điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương, đặc biệt là vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường²; chỉ đạo xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho trẻ em, học sinh. Các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, Internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Tiếp tục triển khai các giải pháp để thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “Học sinh Nghệ An nói không với điện thoại trong buổi học”.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: bạo lực học đường, các tệ nạn xã hội, đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online”...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, học sinh trên môi trường mạng.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”. Xây dựng tổ chức Đảng tại các trường học thật sự trong sạch, vững mạnh; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học³.

¹ Kế hoạch số 251/KH-UBND ngày 20/4/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng” (Quyết định 1895) giai đoạn 2022 - 2030 trên địa bàn tỉnh Nghệ An; Kế hoạch số 1125/KH-SGD&ĐT ngày 06/6/2022 về thực hiện Quyết định 1895 giai đoạn 2022 - 2030 của ngành GD&ĐT.

² Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 04/4/2023 của UBND tỉnh về việc thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Nghệ An; Kế hoạch số 858/KH-SGD&ĐT ngày 18/4/2023 về thực hiện Chỉ thị 08 của ngành GD&ĐT.

³ Công văn số 848/SGD&ĐT-CTTT-GDTX ngày 17/4/2023 của Sở GD&ĐT về tăng cường công tác phát triển đảng viên là học sinh trong trường học.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa và kỹ năng sống cho học sinh.

- Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội hoặc có những lời nói, hành vi, ứng xử thiếu chuẩn mực, không phù hợp với truyền thống, đạo lý trong cuộc sống hàng ngày, kể cả trên không gian mạng.

- Tiếp tục xây dựng mạng lưới và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho báo cáo viên, cộng tác viên về công tác chính trị, tư tưởng; tuyển chọn, cử báo cáo viên cốt cán tham gia giao ban, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch và triệu tập của Sở GD&ĐT. Củng cố và nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn, Đội trong trường học; tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị..... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Mô hình “Công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông” để tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt là tư vấn tâm lý⁴; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của các em, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện

⁴ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; Kế hoạch số 2641/KH-SGD&ĐT ngày 11/9/2025 của Sở GD&ĐT về việc triển khai Mô hình “Công tác xã hội và Tư vấn tâm lý trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An” giai đoạn 2024 - 2029 và những năm tiếp theo.

quy trình kết nối chuyên gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường để hỗ trợ học sinh yếu thế; tăng cường tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học, đẩy mạnh tuyên truyền về Ngày Công tác xã hội Việt Nam (25/3).

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Triển khai hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”; tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2244/KH-SGD&ĐT ngày 28/10/2021 về việc triển khai Mô hình “Phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh Nghệ An”, Mô hình “Phối hợp gia đình, nhà trường và cộng đồng trong chăm sóc và giáo dục trẻ”; tăng cường công tác quản lý học sinh ngoại trú, nội trú, bán trú.

- Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của học sinh, thầy/cô giáo, cán bộ quản lý nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành và xã hội; nhân rộng những mô hình hay, cách làm sáng tạo của các đơn vị, các cơ sở giáo dục trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường.

3. Công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc và triển khai hiệu quả các văn bản quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh và Sở GD&ĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Công an, các ban, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng

chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025 - 2026; tổ chức tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy”.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc, lừa đảo chiếm đoạt tài sản, mua bán người.... Lòng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục đạo đức.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh⁵; hướng dẫn, nhắc nhở học sinh chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện. Các cơ sở giáo dục phối hợp với các đơn vị, tổ chức bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực trường học; tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe; lựa chọn đơn vị đưa đón học sinh đảm bảo chất lượng phương tiện, lái xe an toàn, ứng xử văn hóa.

- Các nhà trường có học sinh tham gia phương tiện ô tô đưa, đón phối hợp với hội phụ huynh làm việc với các đơn vị kinh doanh vận tải, yêu cầu phải thực hiện đầy đủ quy định về an toàn giao thông đối với phương tiện, người lái xe, tuyệt đối không hợp đồng vận chuyển đưa đón học sinh đối với các đơn vị vận tải không đảm bảo các điều kiện kinh doanh vận tải bằng xe ô tô. Ghi rõ trong hợp đồng vận chuyển giữa cơ sở giáo dục và đơn vị kinh doanh vận tải những yêu cầu, trách nhiệm của tổ chức, cá nhân có liên quan về an toàn giao thông; trên xe phải có người chịu trách nhiệm quản lý, kiểm tra danh sách học sinh, duy trì trật tự, vệ sinh và hướng dẫn, nhắc nhở học sinh thực hiện các quy định và kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe và khi lên, xuống xe ô tô.

Tổ chức rà soát, báo cáo danh sách phương tiện, lái xe, màu sơn xe và phương án vận chuyển (hành trình, điểm dừng đón, trả) đối với các xe ô tô đưa đón học sinh về Sở Giáo dục và Đào tạo định kỳ vào ngày 15 hàng tháng để tổng hợp, theo dõi và giám sát.

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh⁶. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh do Bộ GD&ĐT ban hành năm 2025.

- Tiếp tục tăng cường các hoạt động tuyên truyền, phòng chống tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong các cơ sở giáo dục và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

⁵ Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 19/4/2023 về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong tình hình mới, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 về tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới

⁶ Quyết định số 1717/QĐ-TTg ngày 31/12/2024 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình tăng cường giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước cho học sinh giai đoạn 2025-2035

- Phối hợp với Công an xã, phường tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 85/KHPH-CAT-SGDĐT và các văn bản phối hợp giữa Công an tỉnh và Sở GD&ĐT hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội và phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục gắn với thực hiện tốt phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc” và nhân rộng mô hình liên kết giữa nhà trường với công an địa phương;

4. Triển khai các hoạt động tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh; tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”⁷; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT tổ chức; hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động đào tạo, thực hành và trải nghiệm đổi mới sáng tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực tổ chức hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh, khuyến khích xây dựng và chuyển giao các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng, tạo việc làm cho sinh viên sau tốt nghiệp; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho sinh viên;

- Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025” và tiếp tục tham mưu xây dựng Đề án giai đoạn tiếp theo (có hướng dẫn riêng).

- Các trường THPT, TT GDTX, GDNN-GDTX xây dựng môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, khuyến khích các em tham gia Cuộc thi “HSSV với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GD&ĐT và các ban, ngành tổ chức. Kiện toàn, thành lập và duy trì Tổ tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp. Tăng cường huy động nguồn lực của địa phương và các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn, xây dựng các chương trình phối hợp triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm nâng cao công tác hướng nghiệp, tư vấn việc làm cho học sinh, nhất là học sinh cuối cấp.

II. LĨNH VỰC: CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, CHUYỂN ĐỔI SỐ; THỰC HIỆN ĐỀ ÁN 06 CỦA CHÍNH PHỦ

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời và có hiệu quả nội dung tại Quyết định số 3806/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2024 ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với sở giáo dục và đào tạo; các quyết định, kế hoạch: Quyết định số 03/QĐ-SGD&ĐT ngày 03/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch cải cách hành chính ngành giáo dục và đào tạo năm 2025; Kế hoạch số

⁷ Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025”.

580/KH-SGD&ĐT ngày 20/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai, thực hiện nhiệm vụ Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030” năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo (Đề án 06/CP); Kế hoạch số 2789/KH-SGD&ĐT ngày 29/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch Chuyển đổi số ngành Giáo dục năm 2025 và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp, ngành về Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và Đề án số 06/CP.

III. LĨNH VỰC PHÁP CHẾ

1. Chủ động xây dựng, hoàn thiện và tổ chức thực thi pháp luật

- Chủ động rà soát, đánh giá và đề xuất sửa đổi các văn bản pháp luật liên quan đến giáo dục tại địa phương, bảo đảm thống nhất với các luật mới đang được Quốc hội sửa đổi (Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật Giáo dục nghề nghiệp) và các văn bản quy phạm pháp luật của cấp trên.

- Tham gia vào quá trình xây dựng chính sách, cung cấp thực tiễn quản lý nhà trường, hoạt động giảng dạy - học tập - thi, tổ chức lại hệ thống trường lớp... làm căn cứ phản biện chính sách trong quá trình sửa đổi, bổ sung luật. Tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng đối với các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến lĩnh vực giáo dục do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo theo quy định của pháp luật về ban hành văn bản quy phạm pháp luật.

- Rà soát và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ, từng bước xây dựng mô hình quản trị pháp lý trong nhà trường theo hướng tự chủ - trách nhiệm - minh bạch - hiệu quả.

2. Đổi mới công tác PBGDPL và truyền thông chính sách

- Tổ chức phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên theo hướng thiết thực, dễ hiểu, gắn với các tình huống thực tế trong trường học.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông chính sách pháp luật, tích cực sử dụng công cụ số, mạng xã hội, tài liệu học liệu mở để tăng độ phủ, đặc biệt đối với giáo viên trẻ và học sinh phổ thông.

- Phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể và cơ quan truyền thông địa phương để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách giáo viên.

3. Tăng cường kiểm tra việc thi hành pháp luật, xử lý vi phạm

- Triển khai cơ chế kiểm tra nội bộ định kỳ và chuyên đề đối với các đơn vị trực thuộc, tập trung vào các lĩnh vực tiềm ẩn rủi ro cao như tài chính, kỷ luật, tuyển sinh, dân chủ cơ sở.

- Tích hợp công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với kiểm tra hành chính, kiểm tra chuyên môn - nghiệp vụ, bảo đảm không chồng chéo, lãng phí nguồn lực nhưng vẫn giám sát được đầy đủ việc chấp hành pháp luật trong toàn ngành.

- Thiết lập hệ thống cảnh báo sớm vi phạm pháp luật, chủ động phòng ngừa và chấn chỉnh sai phạm ngay từ cơ sở, đồng thời kiến nghị xử lý nghiêm minh các trường hợp vi phạm để tăng tính răn đe và củng cố kỷ cương pháp luật trong ngành Giáo dục.

IV. LĨNH VỰC: KIỂM TRA NỘI BỘ; TIẾP CÔNG DÂN, GIẢI QUYẾT ĐƠN THƯ, PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG; CHĂM LO ĐỜI SỐNG VẬT CHẤT, TINH THẦN CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG; DÂN CHỦ CƠ SỞ, DÂN VẬN CHÍNH QUYỀN

1. Công tác kiểm tra nội bộ trường học

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra nội bộ. Đầu năm học thủ trưởng các cơ sở giáo dục chỉ đạo xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ (lồng ghép trong kế hoạch chung của đơn vị), nội dung kế hoạch kiểm tra bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học, các văn bản chỉ đạo của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh và các văn bản hướng dẫn, quy định pháp luật khác có liên quan; bảo đảm chủ động, linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, cơ sở giáo dục, trong đó tập trung các nội dung sau:

+ Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của lãnh đạo đơn vị/bộ phận thuộc cơ sở giáo dục.

+ Việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo, nền nếp tổ chức dạy, học.

+ Việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (trong đó chú trọng việc bảo đảm các điều kiện để thực hiện chương trình, kế hoạch tổ chức thực hiện...).

+ Hoạt động của bộ phận chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ/học sinh; công tác tư vấn tâm lý học đường và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa; biện pháp bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và một số vấn đề nóng, bức xúc liên quan đến giáo dục được xã hội quan tâm.

+ Hoạt động của tổ/khối/nhóm chuyên môn.

+ Công tác tài chính, tài sản; thu, chi đầu năm học và thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục, đặc biệt là các khoản thu ngoài ngân sách; việc thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo, người lao động và người học; công tác bán trú, nội trú.

+ Công tác kế toán, văn thư, hành chính, y tế trường học, thư viện, thiết bị; công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục; công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, dạy học tăng cường, dạy học STEM; triển khai trường tiên tiến theo xu thế hội nhập, trường trọng điểm, lớp tiên tiến, lớp thực hiện Đề án ngoại ngữ...

+ Việc thực hiện công khai, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác cải cách hành chính; việc cấp, phát văn bằng, chứng chỉ; việc quản lý hoạt động liên kết đào tạo, phối hợp dạy văn hóa kết hợp với dạy nghề trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; việc thực hiện tiếp nhận tài trợ, xã hội hóa giáo dục.

+ Thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, xử lý kiến nghị, phản ánh và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo quy định.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực tiếp phụ trách công tác kiểm tra tại đơn vị, cử một lãnh đạo tham mưu, theo dõi công tác kiểm tra; bố trí lực lượng tham gia các cuộc kiểm tra đảm bảo điều kiện, tiêu chuẩn, phù hợp với yêu cầu, nội dung kiểm tra. Thực hiện quy trình cuộc kiểm tra đúng theo quy định, đầy đủ các bước: Ban hành quyết định kiểm tra; xây dựng kế hoạch tiến hành kiểm tra; tiến hành kiểm tra theo kế hoạch đã được phê duyệt, lập biên bản kiểm tra; thông báo kết quả kiểm tra⁸.

- Ngoài các cuộc kiểm tra định kỳ theo kế hoạch, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất (nếu cần). Lưu hồ sơ các cuộc kiểm tra và thực hiện báo cáo công tác kiểm tra nội bộ của đơn vị theo quy định.

2. Công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư, phòng chống tham nhũng

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục tăng cường công tác phổ biến pháp luật cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị, trong đó có các văn bản quy phạm pháp luật về công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư, phòng chống tham nhũng.

- Xây dựng lịch tiếp công dân, quy chế tiếp công dân, xử lý đơn thư, kế hoạch phòng chống tham nhũng của đơn vị. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tiếp công dân, tiếp nhận, phân loại, xử lý đơn, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo đúng thẩm quyền, đúng quy định của pháp luật; phối hợp với cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp giải quyết kịp thời các vụ việc, nhất là các vụ việc phức tạp, kéo dài⁹.

- Cử một lãnh đạo tham mưu, theo dõi công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng thuộc thẩm quyền; tổ chức lưu trữ hồ sơ đầy đủ, đúng quy định.

3. Công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong các cơ sở giáo dục

Tùy vào điều kiện thực tế, Thủ trưởng các cơ sở giáo dục cử một lãnh đạo phụ trách hoặc thành lập Ban đời sống (làm việc theo chế độ kiêm nhiệm) để tham mưu, thực hiện công tác chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị: tổ chức các hoạt động thăm hỏi, động viên đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong đơn vị, nhất là những gia đình có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong đơn vị... Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các

⁸ Tham khảo quy trình, biểu mẫu cuộc kiểm tra... tại Quyết định số 1985/QĐ-SGD&ĐT ngày 15/8/2025 ban hành quy định về công tác kiểm tra của Sở Giáo dục và Đào tạo

⁹ Tham khảo các văn bản về tiếp công dân, xử lý đơn thư của Sở Giáo dục và Đào tạo: Thông báo 181/TB-SGD&ĐT ngày 07/7/2025 về Thông báo lịch tiếp công dân năm 2025; Quyết định 1783/QĐ-SGD&ĐT ngày 08/7/2025 ban hành nội quy tiếp công dân của Sở Giáo dục và Đào tạo; Quyết định 2143/QĐ-SGD&ĐT ngày 15/9/2025 ban hành Quy chế Tiếp công dân, xử lý đơn khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của Sở Giáo dục và Đào tạo.

hoạt động công ích, xã hội, thể dục thể thao khi có chủ trương từ các cơ quan, đơn vị có thẩm quyền. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình “Trường giúp trường, bộ môn giúp bộ môn” của Ngành giáo dục Nghệ An.

4. Công tác dân chủ cơ sở, Dân vận chính quyền

Tiếp tục thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm của công tác dân chủ cơ sở, dân vận chính quyền theo các chương trình đã được Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành đầu năm 2025¹⁰.

V. LĨNH VỰC: PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN CỨU HỘ; PHÒNG CHỐNG THIÊN TAI, TÌM KIẾM CỨU NẠN

1. Công tác Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp tuyên truyền sinh động, có sức lan tỏa, có chiều sâu để toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, phụ huynh nhận thức đầy đủ ý thức, trách nhiệm của mình đối với công tác PCCC. Chủ động xây dựng các tin, bài, phóng sự hướng dẫn các biện pháp PCCC&CNCH tại cơ quan đơn vị và đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của đơn vị và của ngành.

- Thực hiện nghiêm túc việc trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục:

+ Đối với giáo dục mầm non: Lồng ghép kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hành, trải nghiệm, xử trí tình huống thông qua các trò chơi phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ; sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

+ Đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên: các kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa; thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các hoạt động sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung diễn tập về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu hộ, cứu nạn, diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra sự cố cháy, nổ. Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, diễn tập: đối với trẻ em mầm non đảm bảo tối thiểu 01 buổi/năm học; đối với học sinh phổ thông, học viên các trung tâm giáo dục thường xuyên bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GD&ĐT và Kế hoạch số 461/KH-UBND ngày 29/6/2023 của UBND tỉnh.

2. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

¹⁰ Chương trình số 117/CTr-BCĐ ngày 15/01/2025 về triển khai công tác dân chủ cơ sở năm 2005; Chương trình số 375/CTr-SGD&ĐT ngày 26/02/2025 về công tác dân vận chính quyền năm 2025.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, hướng dẫn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng chống, ứng phó với những tình huống bất thường của thiên tai (nắng nóng, lụt bão, lũ quét, úng ngập, lở đất...), cách phòng chống các loại dịch bệnh sau khi thiên tai xảy ra cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép, tích hợp các nội dung, kiến thức về phòng chống thiên tai, biến đổi khí hậu vào chương trình môn học và hoạt động giáo dục, trong đó chú trọng rèn luyện kỹ năng xử lý các tình huống khi thiên tai xảy ra, kỹ năng thoát hiểm cho trẻ em, học sinh. Đưa kỹ năng bơi lội, cứu đuối nước vào chương trình học tập ngoại khóa cho giáo viên, học sinh (đối với những cơ sở giáo dục có điều kiện).

- Tổ chức các buổi ngoại khóa, diễn tập ứng phó với thiên tai giả định (như cháy nổ, lở xoáy, động đất, lũ quét, sạt lở đất) để học sinh có kỹ năng thực tế và phản ứng nhanh trong tình huống khẩn cấp.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của việc phòng chống thiên tai và xây dựng văn hóa an toàn trong trường học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở bám sát nội dung văn bản này để chỉ đạo, xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với địa phương, đơn vị mình; đồng thời tổ chức quán triệt, triển khai đến tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh để thực hiện.

2. Đề nghị UBND các xã, phường chỉ đạo các phòng, ban chức năng liên quan tăng cường công tác chỉ đạo, giám sát các trường học trên địa bàn quản lý thực hiện tốt các nhiệm vụ trên.

3. Chế độ báo cáo: báo cáo sơ kết triển khai các nhiệm vụ học kỳ I trước ngày 10/01/2026; báo cáo tổng kết năm học 2025 - 2026 trước ngày 15/6/2026 (trừ một số lĩnh vực yêu cầu báo cáo theo năm dương lịch). Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Trong quá trình triển khai, nếu có vấn đề vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Văn phòng và Truyền thông), để phối hợp xử lý./.

Nơi nhận:

- Như trên (t/h);
- Văn phòng Bộ, các Cục/Vụ liên quan (b/c);
- Giám đốc, các PGĐ Sở (c/đ);
- Các phòng thuộc Sở (p/h t/h);
- UBND các xã, phường (p/h, c/đ);
- Lưu: VT, VP&TT (02).

GIÁM ĐỐC

Thái Văn Thành